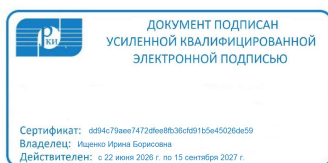


государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Ростовской области
«Ростовский колледж искусств»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО
«Ростовский колледж искусств»

Ищенко И.Б.

«01» сентября 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины УПО.05.04
ИНФОРМАТИКА
9 класс
для специальности
52.02.01 Искусство балета

Ростов-на-Дону

2026 г.

Одобрена цикловой комиссией
Отделения
общеобразовательных,
гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
ГПБОУ РО
«Ростовский колледж
искусств»

Протокол № 2
От «01» сентября 2026 г.

Председатель:
Гавриленко Я.А.

Разработчик:

Рецензенты:

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальностям
среднего профессионального
образования
52.02.01 Искусство балета

Преподаватель отделения
общеобразовательных,
гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
ГБПОУ РО
«Ростовский колледж искусств»
Попова И.Н.

Доцент кафедры
математического анализа и
геометрии
Института математики, механики
и компьютерных наук
им. И. И. Воровича ЮФУ
Налбандян Ю.С.

Преподаватель
общеобразовательных,
гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
ГБПОУ РО Ростовский колледж
искусств»
Степаненко Д.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
2.	ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА	5
3.	ОБЪЕМ КУРСА, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ОТЧЕТНОСТИ	7
4.	СОДЕРЖАНИЕ КУРСА И ТРЕБОВАНИЯ К ФОРМАМ КОНТРОЛЯ	8
5.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД	14
6.	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ	16
7.	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 52.02.01 Искусство балета

В данном классе ведущими методами обучения предмету являются: проблемно-поисковый, исследовательский. На уроках используются элементы следующих технологий: проблемное обучение, исследовательская технология, личностно ориентированное обучение, ИКТ.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный учебный цикл ОД.01, реализующий федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, предметная область «Математика и информатика» (ПО.05).

1.3. Цели и задачи дисциплины:

Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

Изучение предметной области «Математика и информатика» должно обеспечить:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Предметные результаты изучения предмета «Информатика» должны отражать:

- развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;
- формирование информационной и алгоритмической культуры;
- формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;
- развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами - линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

ОК 10. Использовать в профессиональной деятельности личностные, метапредметные, предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования.

3. ОБЪЕМ КУРСА, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ОТЧЕТНОСТИ

Вид учебной работы	Объем часов 7 класс
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52,5
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	35
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17,5
в том числе:	
подготовка к различным видам текущего и промежуточного контроля	5,5
выполнение проблемных заданий	5
изучение литературы, аудио и видеозаписей	7
Виды отчетности	Распределение по классам
Промежуточная аттестация:	
- экзамены	-
- дифференцированные зачеты	-
- недифференцированные зачеты	-
-контрольные работы	5(9)

4. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА И ТРЕБОВАНИЯ К ФОРМАМ И СОДЕРЖАНИЮ ТЕКУЩЕГО, ПРОМЕЖУТОЧНОГО, ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

4.1. Содержание:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	
Раздел 1 Передача информации в компьютерных сетях				1
1.1. Как устроена компьютерная сеть	Содержание учебного материала		4	
	1.	что такое компьютерная сеть,		
	2.	локальные сети,		
	3.	глобальные сети		
	Самостоятельная работа обучающихся		1,5	
1.2. Электронная почта и другие сервисы компьютерных сетей	Содержание учебного материала		1	
	1.	назначение электронной почты,		
	2.	почтовый ящик,		
	3.	электронный адрес,		
	4.	структура электронного письма,		
	5.	телеконференции,		
	6.	файловые архивы и другие сетевые сервисы		
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
1.3. Аппаратное и программное обеспечение сети	Содержание учебного материала		1	
	1.	технические средства глобальной сети,		
	2.	что такое протоколы,		
	3.	программное обеспечение глобальной сети,		
	4.	технология «клиент-сервер»		
	Содержание учебного материала			

1.4. Интернет и Всемирная паутина	1. Интернет – мировое содружество сетей, 2. что такое World Wide Web, Web-сервер, Web-страница, Web-сайт, гиперструктура WWW, 3. браузер – клиент-программа WWW; 4. проблема поиска информации в Интернете	<i>1</i>	<i>1</i>
	Самостоятельная работа	<i>1</i>	
1.5. Способы поиска в Интернете	Содержание учебного материала		
	1. три способа поиска в Интернете, 2. поисковые серверы, 3. язык запросов поисковой системы	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>1</i>	
Раздел 2 Информационное моделирование, хранение и обработка баз данных			
2.1. Что такое информационное моделирование	Содержание учебного материала		
	1. натурные модели, 2. информационные модели, 3. формализация	<i>1</i>	<i>1</i>
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>1</i>	
2.2. Графическое информационное моделирование	Содержание учебного материала		
	1. графические информационные модели, 2. табличные модели, 3. информационное моделирование на ПК	<i>1</i>	<i>1</i>
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>1</i>	
2.3. База данных и информационная система	Содержание учебного материала		
	1. основные понятия, 2. система управления базами данных, 3. создание и заполнение	<i>1</i>	<i>1</i>
Раздел 3 Табличные вычисления на компьютере			
3.1. Двоичная система счисления	Содержание учебного материала		
	1. десятичная и двоичная системы счисления, 2. взаимный перевод двоичных и десятичных чисел, 3. арифметика двоичных чисел	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>1</i>	
	Содержание учебного материала		

3.2. Числа в памяти компьютера	1. представление и особенности работы компьютера с целыми числами, 2. представление и особенности работы компьютера с вещественными числами, 3. размер ячейки и диапазон значений чисел	1	
3.3.Электронная таблица	Содержание учебного материала 1. правила заполнения, 2. структура и данные в электронной таблице, 3. правила заполнения и работы в электронной таблице	1	
3.4.Работа с диапазонами, условная функция	Содержание учебного материала 1. понятие диапазона (блока), 2. принцип относительной адресации, 3. сортировка таблицы	1	1
3.5. Электронные таблицы и математическое моделирование	Содержание учебного материала 1. этапы математического моделирования на компьютере, 2. пример математического моделирования на компьютере	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Раздел 4. Управление и алгоритмы			
4.1. Управление и кибернетика, управление с обратной связью	Содержание учебного материала 1. возникновение кибернетики, алгоритм управления, модель управления с обратной связью, 2. системы с программным управлением	1	1
4.2. Определение и свойства алгоритма	Содержание учебного материала 1. исполнитель алгоритма и алгоритмический язык, 2. определение и свойства алгоритма	1	1
4.3. Графический учебный исполнитель	Содержание учебного материала 1. назначение и возможности ГРИС, 2. простые команды для ГРИС	1	1
4.4. Работа графического исполнителя в программном режиме	Содержание учебного материала 1. работа в программном режиме, 2. линейные программы для ГРИС Самостоятельная работа обучающихся	1 1	
	Содержание учебного материала		

4.5. Вспомогательные алгоритмы и подпрограммы	1. 2.	понятие вспомогательного алгоритма, описание вспомогательного алгоритма (процедуры)	<i>1</i>	
4.6. Методы работы графического исполнителя		Содержание учебного материала	<i>1</i>	
	1. 2.	метод последовательной детализации, сборочный метод		
		Самостоятельная работа обучающихся	<i>1</i>	
4.7. Циклические алгоритмы		Содержание учебного материала		
	1. 2.	команда цикла, цикл процедуры	<i>1</i>	
4.8. Блок-схемы алгоритмов		Содержание учебного материала		
		цикл с предварительным условием	<i>1</i>	
4.9. Ветвление и последовательная детализация		Содержание учебного материала		
	1. 2.	команда ветвления, пример задачи с детализацией	<i>1</i>	<i>1</i>
Раздел 5. Программное управление работой компьютером				
5.1. Что такое программирование		Содержание учебного материала		
	1. 2.	кто такие программисты, язык и система программирования	<i>1</i>	<i>1</i>
		Самостоятельная работа обучающихся	<i>1</i>	
5.2. Алгоритмы работы с величинами		Содержание учебного материала		
		компьютер как исполнитель алгоритмов, величины: константы и переменные, система команд	<i>1</i>	<i>1</i>
5.3. Линейные вычислительные алгоритмы		Содержание учебного материала		
	1. 2.	свойства присваивания, обмен значениями двух переменных, описание линейного вычислительного алгоритма	<i>1</i>	
		Самостоятельная работа обучающихся	<i>1</i>	
5.4. Знакомство с языком программирования Паскаль		Содержание учебного материала		
	1. 2. 3.	возникновение и назначение Паскаля, структура программы на Паскале, операторы ввода, вывода, присваивания	<i>1</i>	
5.5. Арифметические		Содержание учебного материала		

выражения на Паскале		правила записи арифметических выражений, пунктуация на Паскале	1	
		Самостоятельная работа	1	
5.6. Алгоритмы с ветвящейся структурой и их трассировка	Содержание учебного материала		1	1
	1.	представление ветвлений на АЯ,		
	2.	трассировка ветвящихся алгоритмов		
5.7.Сложные ветвящиеся алгоритмы	Содержание учебного материала		1	
		программирование вложенных ветвлений		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
5.8.Программирование ответвлений на языке Паскаль	Содержание учебного материала		1	1
		программирование сложных логических выражений		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
5.9. Программирование диалога с компьютером	Содержание учебного материала		1	1
	1.	понятие диалога с компьютером,		
	2.	пример программирования диалога		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
5.10.Программирование циклов	Содержание учебного материала		1	1
	1.	программирование цикла на Паскале,		
	2.	отладка и тестирование программы		
5.11. Таблицы и массивы	Содержание учебного материала		1	1
	1.	расписание и ввод значений в массив в АЯ,		
	2.	цикл с параметром		
Итого:			52,5	

4.2. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения	
- развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;	- устный опрос, - оценка учебного диалога, - самостоятельные работы - решение проблемных ситуаций, - анализ презентаций по выбранной тематике, докладов, - тестирование.
- формирование информационной и алгоритмической культуры;	- устный опрос, - самостоятельные работы, - контрольные работы; - решение проблемных ситуаций, - тестирование
- формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;	- самостоятельные работы; - контрольные работы; - решение проблемных ситуаций; - самостоятельные работы;
- развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;	- устный опрос; - самостоятельные работы; - контрольные работы; - решение проблемных ситуаций; - тестирование;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах;	- устный опрос; - самостоятельные работы, - контрольные работы; - решение проблемных ситуаций; - тестирование;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об	- устный опрос; - самостоятельные работы; - контрольные работы; - решение проблемных ситуаций; - тестирование;

алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами - линейной, условной и циклической;	
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; - формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.	- устный опрос; - самостоятельные работы; - контрольные работы; - решение проблемных ситуаций; - тестирование;

Критерии оценки:

Успеваемость студентов определяется следующими оценками: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Оценка «отлично»:

- работа содержательная, выполнена уверенно и четко; использована правильная научная терминология, правильно решены все контрольные задания. Оценка «хорошо»:

- работа удовлетворяет требованиям, установленным для оценки «отлично», но при этом допускается одна негрубая ошибка.

Оценка «удовлетворительно»:

- работа выполнена с ошибками, неточно или схематично.

Оценка «неудовлетворительно»:

- неправильно выполнены все задания работы.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УПО

5.1. Материально-техническое обеспечение курса

Реализация учебной дисциплины «Информатика» требует:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с выходом в интернет.
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- лицензионное программное обеспечение.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение курса:

Реализация учебной дисциплины «Информатика» проходит в соответствии с графиком учебного процесса и обеспечивается учебно-методической документацией: примерным учебным планом ФГОС СПО специальностей, учебным планом, разработанным колледжем, примерной программой учебной дисциплины, а также методическими разработками преподавателей по отдельным аспектам освоения курса «Информатика».

Информационное обеспечение курса обеспечивается доступом каждого студента:

- к библиотечному фонду, укомплектованному печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по курсу;
- к фонду фонотеки, укомплектованному аудиозаписями по курсу;
- во время самостоятельной подготовки студенты должны быть обеспечены доступом к сети ИНТЕРНЕТ.

5.2.1. Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы

1. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика и ИКТ. Базовый курс 9 . — М.: БИНОМ, Лаборатория Базовых Знаний, 2022.
2. Задачник-практикум по информатике. Учебное пособие для средней школы. Под ред. И.Семакина, Е.Хеннера. — М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2023.
3. Семакин И.Г., Вараксин Г.С. Структурированный конспект базового курса. — М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2024.
4. Семакин И.Г., Шеина Т.Ю. Преподавание базового курса информатики в средней школе. М.: БИНОМ — Лаборатория Базовых Знаний, 2024.
5. Цифровые образовательные ресурсы: «Информатика-базовый курс», 9 класс, Семакина И., Залоговой Л., Русакова С., Шестаковой Л. <http://school->

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ

Методы работы со студентами могут быть разнообразными, они должны способствовать формированию интереса к данной дисциплине. Большое внимание должно быть направлено на активизацию познавательной деятельности студентов, побуждению к самостоятельному поиску знаний.

1. Заслушивание устных сообщений учащихся.
2. Письменный опрос по разделам курса.
3. Решение проблемных ситуаций.
4. Тестирование по итогам всего учебного курса.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Формы работы разнообразны и предполагают свободный индивидуальный подход при выборе форм и тем самостоятельной работы.

1. Работа с документами на персональном компьютере.
2. Работа с видеоматериалом.
3. Подготовка устных сообщений.
4. Решение задач по изучаемым разделам.